



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Zdravstvena njega internističkih bolesnika						ECTS	
Naziv studija	Prijediplomski studij sestrinstva							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☒ DA ☐ NE
Opterećenje	25	P	10	S	50	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zadar, od 15:00-19:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		HRVATSKI	
Početak nastave	19.11.2025.				Završetak nastave		5.12.2025.	
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Procesa zdravstvene njege							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Dario Nakić, dr.med.							
E-mail	9dario.nakic@gmail.com					Konzultacije	Po dogovoru	
Izvođač kolegija	Kristina Bačkov, mag.med.techn.							
E-mail	kristina.backov@gmail.com					Konzultacije	Po dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci		☒ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža		☒ vježbe ☐ laboratorij		☐ obrazovanje na daljinu ☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: - prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba bolesnika oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti i izraditi plan provođenja zdravstvene njege primjenjujući holistički pristup; - provoditi zdravstvenu njegu prema izrađenom planu, a utemeljenu na znanstvenim dokazima; - objasniti i razlikovati prioritete u provođenju zdravstvene skrbi; - kritički evaluirati utvrđeni plan zdravstvene njege; - objasniti i sudjelovati u planiranju i provođenju terapijskih i dijagnostičkih postupaka; -prepoznavati patofiziološke promjene u pacijenata oboljelih od internističkih bolesti; - objasniti važnost rada medicinske sestre u timu, te važnost timske suradnje i komunikacije; - dokumentirati sestrinsku skrb.							
Ishodi učenja na razini programa	1 Znanje činjenično: Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja, te na temelju stečenog poduzimanje							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



1 Znanje činjenično: • Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja, te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. • Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka. • Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva. 2 Znanje teorijsko: • Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada. • Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini. • Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje. 3 Vještine spoznajne: • Jedinstvena, konkretna, kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. • Provođenje procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege. • Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. • Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. 4 Vještine psihomotoričke: • Uporaba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi. • Izvođenje složenih pokreta te složena uporaba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. 5 Vještine socijalne: • Razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije. • Ostvarivanje adekvatne komunikacije s pacijentima, članovima obitelji i drugima. • Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima. 6 Samostalnost: • Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirani i provedeni pod nadzorom liječnika. • Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarnе timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima. • Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva. 7 Odgovornost: • Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje jednostavnih zadataka i odnosa u poznatim uvjetima. • Preuzimanje odgovornosti za izvršavanje složenih zadataka u poznatim uvjetima. • Prepoznavanje i poštovanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu. • Preuzimanje odgovornosti za vlastite potrebe i mogućnosti daljnje edukacije.					
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje



	☒ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	☒ praktični rad				
	☐ kolokvij(i)				
	1. Pohađanje nastave, seminara i kliničkih vježbi, 2. Izvršeni radni zadaci tijekom seminara, 3. Izrađen i potpisan plan zdravstvene njege od strane mentora na kliničkim vježbama, 4. Dnevnik kliničkih vježbi potpisan od strane mentora na kliničkim vježbama.				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	12.veljače 2025. 26. veljače 2025.		4.lipnja 2025.		16. rujna 2025.
Opis kolegija	Predmet pruža studentima temeljna znanja i stjecanje kliničkih iskustava o naprednim načinima upravljanja sestrinskom praksom kod odraslih osoba, a koji se odnose na promociju, prevenciju i liječenje kod različitih bolesti iz područja interne medicine. Naglasak je na korištenju teorije, kritičkom razmišljanju, te praksi utemeljenoj na dokazima pri formuliranju sestrinskih dijagnoza, kliničkih dojmova, dijagnostičkim postupcima, liječenju i evaluaciji planova zdravstvene njege bolesnika oboljelih od internističkih bolesti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Teorijska i praktična primjena znanja usmjerenog na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od internističkih bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, sistemski i individualizirani pristup tijekom boravka u bolnici i nakon otpusta kući. Holistički pristup u zbrinjavanju bolesnika, preventivno djelovanje te primjena sustavnog, logičkog rješavanja problema u procesu sestrinske skrbi. Procjena stanja bolesnika usmjerena je na patofiziološke osnove poremećaja internističkih bolesti, planiranje i provođenje zdravstvene njege u kompleksnim i akutnim stanjima. Zdravstvena njega zasnovana na dokazima, fokusirana na implementaciji znanja i vještina u provođenju zdravstvene njege bolesnika. Praćenje stanja bolesnika uz modernu medicinsku tehnologiju, nadzor nad oporavkom bolesnika nakon akutnih stanja, planiranje zdravstvene njege i upravljanje kvalitetom zdravstvene njege uz obvezno vođenje sestrinske dokumentacije. Edukacija pacijenta i njegove obitelji s obzirom na tijek ili prognozu bolesti, potrebnu rehabilitaciju, palijaciju simptoma, zbog čega se bolest reflektira na bolesnikovu obitelj i zajednicu. 1. Uvodno predavanje. -Opći pristup najčešćim zdravstvenim problemima u svakom području navedenom u nastavku uz pomoć sljedećeg pristupa: a. Prezentirajuće tegobe/simptoma b. Objektivnih nalaza: sestrinska anamneza, fizikalni pregled, povijest bolesti, c. Plan zdravstvene njege d. Praksa utemeljena na dokazima e. Standardi zdravstvene njege f. Promocija zdravlja i prevencija bolesti g. Sigurnost h. Etički principi 2. Bolesti srca i krvnih žila: 3. Bolesti probavnog sustava: 4. Bolesti krvi i krvotvornog sustava: 5. Plućne bolesti: 6. Bolesti bubrega i mokraćnog sustava 7. Bolesti endokrinog sustava 8. Poremećaji imunosnog sustava i reumatske bolesti				
Obvezna literatura	Ozimec, Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika(nastavni tekstovi), Zagreb: Visoka zdravstvena škola, 2000. Franković, S i sur.: Zdravstvena njega odraslih ,Medicinska naklada, Zagreb 2010.(odabrana poglavlja)				
Dodatna literatura	Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja) Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja).				
Mrežni izvori					
	Samo završni ispit				



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☒ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminarski rad, 70% završni ispit							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	0-59% nedovoljan (1)						
		60-69% dovoljan (2)						
		70-79% dobar (3)						
		80-89% vrlo dobar (4)						
		90-100% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/							